

Raum-Lage-Beziehung

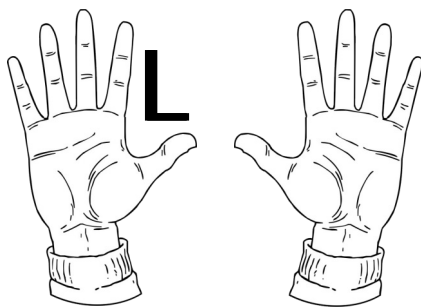
Das Erkennen der Raumlage eines Objektes ist wichtig für den Lese- und Schreiblehrgang. Buchstaben und Zeichen unterscheiden sich oft nur minimal in ihrer Form, sodass bei deren Identifizierung die Lage auf der Druckunterlage von Bedeutung ist (z.B. b/d, 6/9).

Übungen und Aufgaben zur Förderung der Raum-Lage-Wahrnehmung

- mit Bauklötzen etwas bauen und dieses aus unterschiedlichen Perspektiven betrachten lassen
- benennen Sie im Gespräch, beim Spiel bewusst die Raumlagen:
vor - hinter - neben - über - auf - unter
- Spiele zum Einüben der Richtungswörter (z.B. „Mein rechter, rechter Platz ist frei“, rechte Hand kennzeichnen; Verkehrserziehung; Abfragen während des Spaziergangs u.Ä.)
- mit verbundenen Augen gehen und dabei die Richtungsanweisungen beachten lassen
- Tipp: So merke ich mir rechts und links!

Ihr Kind legt seine Hände mit geschlossenen Fingern auf die Tischplatte und spreizt die Daumen so weit wie möglich ab.

Nun passt der Buchstabe L in eine Hand - und zwar in die Link!



Übungen

- Zeige mir die rechte/linke Hand
- Zeige mit deiner rechten/linken Hand auf dein rechtes Knie!
- Zeige mit deiner rechten Hand auf den linken Ellenbogen.
- Spiel: „Mein rechter , rechter Platz ist frei!“ (Wer sitzt rechts/links?)