

Zahl -und Mengenerfassung

Übungen und Aufgaben zur Förderung der Zahl- und Mengenerfassung

- Ihr Kind sollte gleiche Mengen in verschiedenen Darstellungsarten als gleich erkennen können.

Kim-Spiele mit gleichen Materialien, z.B. ein Seh-Kim mit fünf Spielzeugautos auf einem Tablett. Ihr Kind merkt sich die Anzahl. Dann bedecken Sie das Tablett mit einem Tuch und nehmen eine Anzahl Spielzeugautos weg. Zeigen Sie Ihrem Kind das Tablett kurz und es muss die Anzahl ohne abzuzählen benennen.

- Die Zahlen bis 5 sollten in verschiedenen Darstellungsarten (nicht als Ziffer) spontan und ohne Abzählen genannt werden können.

Als Übungen eignen sich Würfelspiele aller Art. Ziel ist hierbei, dass das Würfelbild spontan benannt wird.

Übungen

- Zuordnungen beim Tischdecken; für eine bestimmte Anzahl von Personen den Tisch decken lassen - stellen Sie ruhig auch die Fragen:

Wenn ich drei Teller wegnehme, wie viele sind noch da?

- Dinge zählen: Knöpfe in der Dose, Legosteine eines Turms etc.
- Dinge einer Menge nach anordnen, z.B. auch Mengenmemory
- kleine Rechengeschichten sehen und erzählen, z.B. beim Busfahren die Fahrgäste im Bus bestimmen; Personen, die ein- und aussteigen abziehen/dazu zählen
- in Situationen bewusste etwas wegnehmen oder hinzufügen: Drei Äpfel sind auf dem Teller! Wie viele liegen dort, wenn ich zwei dazulege?
- auf Bildern, z.B. Wimmelbildern, Dinge zählen, diese vergleichen, unterschiedliche Dinge zusammenzählen lassen
- bei Würfelspielen die Augenzahlen ohne Nachzählen benennen lassen, evtl. auch Ziffernwürfel benutzen